

Відповіді до завдань II туру

VII обласної Інтернет-олімпіади з математики

2014-2015 н.р.

11 клас

1. Задано функцію $f(x) = x^2 - 10x + 21$. Знайдіть значення x_0 , при яких модуль $f(x_0)$ є простим числом.

Розв'язання.

$f(x) = x^2 - 10x + 21 = (x - 3)(x - 7)$, нехай $x = x_0$ шукане число, тоді

$$|f(x_0)| = |(x_0 - 3)(x_0 - 7)| = |x_0 - 3| \cdot |x_0 - 7| - \text{просте число тому, } \begin{cases} |x_0 - 3| = 1, \\ |x_0 - 7| - \text{просте;} \end{cases} \text{ або}$$

$$\begin{cases} |x_0 - 7| = 1, \\ |x_0 - 3| - \text{просте.} \end{cases} \text{ Отже } x_0 = 2, x_0 = 4, x_0 = 6, x_0 = 8.$$

Відповідь: {2,4,6,8}

2. Функція $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, для всіх дійсних x задовольняє рівність $f(x+1) = f(x) + 2x + 1$. Знайти $f(2014)$, якщо $f(0) = 0$.

Розв'язання. Послідовно одержимо:

$$x = 0. \quad f(1) = f(0) + 2 \cdot 0 + 1,$$

$$x = 1. \quad f(2) = f(1) + 2 \cdot 1 + 1,$$

$$x = 2. \quad f(3) = f(2) + 2 \cdot 2 + 1,$$

...

$$x = 2013 \quad f(2014) = f(2013) + 2 \cdot 2013 + 1.$$

Додавши ці рівності, одержимо:

$$f(1) + f(2) + \dots + f(2014) = f(0) + f(1) + f(2) + \dots + f(2013) + 2 \cdot (0 + 1 + \dots + 2013) + 2014,$$

$$\text{Отже, } f(2014) = f(0) + 2 \cdot (0 + 1 + \dots + 2013) + 2014 = 2013 \cdot 2014 + 2014 = 2014^2.$$

Відповідь. $f(2014) = 2014^2$.

3. Розв'яжіть рівняння: $[x]\{x\} + x = 2\{x\} + 10$.

Як відомо, $x = [x] + \{x\}$.

Тоді дане рівняння можна представити у вигляді:

$$[x]\{x\} + [x] + \{x\} = 2\{x\} + 10;$$

$$[x]\{x\} - 2\{x\} + [x] + \{x\} - 10 = 0;$$

$$[x]\{x\} - \{x\} + [x] - 10 = 0;$$

$$\{x\}([x] - 1) + [x] - 10 = 0;$$

$$\{x\} = \frac{10 - [x]}{[x] - 1};$$

Оскільки $0 \leq \{x\} < 1$, то $0 \leq \frac{10 - [x]}{[x] - 1} < 1$;

Ця нерівність рівносильна системі:

$$\begin{cases} \frac{10 - [x]}{[x] - 1} \geq 0, \\ \frac{10 - [x]}{[x] - 1} < 1; \end{cases} \quad \begin{cases} \frac{[x] - 10}{[x] - 1} \leq 0, \\ \frac{10 - [x] - [x] + 1}{[x] - 1} < 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 1 < [x] \leq 10, \\ [x] < 1, \\ [x] > 5,5; \end{cases}$$

$$5,5 < [x] \leq 10;$$

$$[x] \in \{6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$\text{Якщо } [x] = 6, \text{ то } \{x\} = \frac{10 - 6}{6 - 1} = \frac{4}{5};$$

$$x = [x] + \{x\} = 6 + \frac{4}{5} = 6\frac{4}{5}$$

$$\text{Якщо } [x] = 7, \text{ то } \{x\} = \frac{10 - 7}{7 - 1} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2};$$

$$x = [x] + \{x\} = 7 + \frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$$

$$\text{Якщо } [x] = 8, \text{ то } \{x\} = \frac{10 - 8}{8 - 1} = \frac{2}{7};$$

$$x = [x] + \{x\} = 8 + \frac{2}{7} = 8\frac{2}{7}$$

$$\text{Якщо } [x] = 9, \text{ то } \{x\} = \frac{10 - 9}{9 - 1} = \frac{1}{8};$$

$$x = [x] + \{x\} = 9 + \frac{1}{8} = 9\frac{1}{8}$$

$$\text{Якщо } [x] = 10, \text{ то } \{x\} = \frac{10 - 10}{10 - 1} = 0;$$

$$x = 10$$

$$\text{Відповідь: } x \in \left\{ 6\frac{4}{5}; 7\frac{1}{2}; 8\frac{2}{7}; 9\frac{1}{8}; 10 \right\}.$$

4. На дошці написано числа $1, 2, 3, \dots, 2014$. Дозволяється витерти будь-які два числа, а замість них записати їх різницю. Внаслідок багатократного повторення цієї операції на дошці залишиться одне число. Довести, що це число не може бути 0.

Розв'язання. Сума всіх даних чисел є числом непарним:

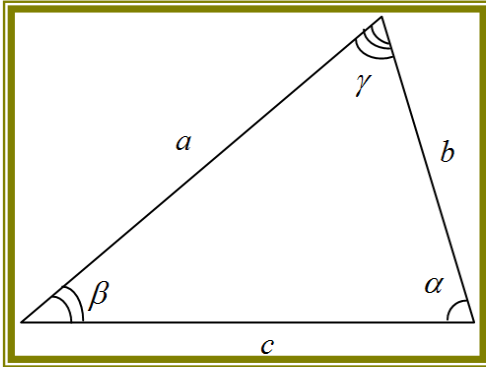
$$1 + 2 + 3 + \dots + 2014 = \frac{1 + 2014}{2} \cdot 2014 = 2015 \cdot 1007.$$

Під час заміни двох чисел їх різницею парність суми чисел, що залишаються, не змінюється – є інваріантом. Тому на дошці залишиться непарне число. Отже, нулем бути не може.

5. У трикутнику ABC, один з кутів якого дорівнює 48° , довжини сторін задовольняють співвідношення $(a-c)(a+c)^2 + bc(a+c) = ab^2$. Виразить у градусах величини двох інших кутів цього трикутника.

Розв'язання.

Перетворимо дану рівність до вигляду і розв'яжемо як квадратне рівняння відносно b



$$ab^2 - bc(a+c) - (a-c)(a+c)^2 = 0$$

$$\begin{aligned} D &= c^2(a+c)^2 + 4a(a-c)(a+c)^2 = \\ &= (a+c)^2(c^2 - 4ac + 4a^2) = \\ &= (a+c)^2(c-2a)^2 \end{aligned}$$

$$\left[\begin{aligned} b_1 &= \frac{c(a+c) - (a+c)(c-2a)}{2a} = \frac{2a(a+c)}{2a} = a+c \\ b_2 &= \frac{c(a+c) + (a+c)(c-2a)}{2a} = \frac{2(c-a)(a+c)}{2a} = \frac{c^2 - a^2}{a} \end{aligned} \right.$$

Перший корінь $b = a + c$ не задовольняє нерівність трикутника.

Отже $b = \frac{c^2 - a^2}{a}$. Звідки $c^2 - a^2 = ab$ (1)

Використаємо теорему косинусів для даного трикутника

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$$

$$c^2 - a^2 = b^2 - 2ab \cos \gamma$$

$$ab = b^2 - 2ab \cos \gamma$$

$$a = b - 2a \cos \gamma$$

$$\cos \gamma = \frac{b-a}{2a} = \frac{b}{2a} - \frac{1}{2}$$

$$2) \quad a^2 = c^2 + b^2 - 2cb \cos \alpha$$

$$c^2 - a^2 = 2cb \cos \alpha - b^2$$

$$ab = 2cb \cos \alpha - b^2$$

$$a = 2c \cos \alpha - b$$

$$\cos \alpha = \frac{a+b}{2c}$$

Оскільки $\frac{a+b}{2c} > 0$, то α - гострий.

З рівності (1), маємо

$$c = \sqrt{ab+a^2}$$

$$\cos \alpha = \frac{a+b}{2c} = \frac{a+b}{2\sqrt{ab+a^2}} = \sqrt{\frac{a+b}{4a}}$$

$$\cos^2 \alpha = \frac{a+b}{4a} = \frac{1}{4} + \frac{b}{4a}$$

$$2\cos^2 \alpha = \frac{1}{2} + \frac{b}{2a}$$

Знайдемо різницю $2\cos^2 \alpha = \frac{1}{2} + \frac{b}{2a}$ та $\cos \gamma = -\frac{1}{2} + \frac{b}{2a}$.

$$2\cos^2 \alpha - \cos \gamma = 1$$

$$\cos \gamma = 2\cos^2 \alpha - 1$$

$$\cos \gamma = \cos 2\alpha$$

α, γ - кути трикутника, то $\gamma = 2\alpha$

1) $\alpha = 48^\circ$, тоді $\gamma = 96^\circ, \beta = 36^\circ$;

2) $\gamma = 48^\circ$, тоді $\alpha = 24^\circ, \beta = 108^\circ$;

3) $\beta = 48^\circ$, тоді $\alpha = 44^\circ, \gamma = 88^\circ$.